

Краткая презентация
адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 293 комбинированного вида» Советского района г.Казани
в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 293 комбинированного вида» (далее (Программа) для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (далее – ОВЗ(ТНР) разработана на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>

Программа является документом, представляющим модель образовательного процесса с детьми с ОВЗ - ТНР, охватывающего основные направления развития ребёнка дошкольного возраста (с 5 до 7 лет), все виды деятельности детей с учётом их приоритетности в каждом возрастном периоде.

В основе Программы лежит психолингвистический подход к речевой деятельности как к многокомпонентной структуре, включающей семантический, синтаксический, лексический, морфологический и фонетический компоненты, предполагающей интенсивный и экстенсивный пути развития и формирование «чувства языка».

АОП ДО для обучающихся с ТНР включает следующие образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Дошкольники с ТНР овладевают грамматическими формами словоизменения, словообразования, типами предложений, как правило, в той же последовательности, что и при нормальном речевом развитии. Своеобразие овладения грамматическим строем речи детьми с ТНР проявляется в более медленном темпе усвоения, в дисгармонии развитии морфологической и синтаксической системы языка, семантических формально-языковых компонентов, в искажении общей картины речевого развития.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа для обучающихся с ОВЗ (ТНР), разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ТНР, с учётом «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Нищева Н.В.)».

Цель реализации Программы для обучающихся с ОВЗ(ТНР): обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с ОВЗ(ТНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров, а также

значимые характеристики для разработки и реализации Программы, специфику национальных, социокультурных и иных условий, возрастные характеристики.

Содержательный раздел Программы включает пояснительную записку, описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям (задачи и основное содержание): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы; кадровые условия реализации программы и материально-техническое обеспечение программы.

Программа отвечает образовательным потребностям социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с ТНР в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Все это направлено на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.